

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Педагогика физической культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Архипова Валентина Леонидовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;
- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области физической культуры;
- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-1.1: Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму приемами общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

ПК-1.2: Планирование и проведение учебных занятий	причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка; подбирать методы для решения конкретных задач с
	учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1.3: Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	методы осуществления целостного педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	методы осуществления целостного педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности; формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка осуществлять оценку и самооценку личностных свойств и качеств голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	средства и методы для решения конкретных педагогических задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Адрес электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16228>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Взаимосвязь занятий физической культурой с развитием личнос									
	1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	2							
	2. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.			4					
	3. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.							6	
2. Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса									
	1. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса. Методы целостного процесса.	2							
	2. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса.			2					
	3. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса.							4	

4. Методы осуществления целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.			2					
5. Методы осуществления целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.							4	
6. Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля)			2					
7. Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля)							4	
3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности								
1. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	2							
2. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка			2					
3. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка							4	
4. Понятие коллектива. Формирование коллектива.	2							
5. Понятие коллектива. Формирование коллектива.			2					
6. Понятие коллектива. Формирование коллектива.							4	
7. Особенности и пути сплочения спортивного коллектива			2					
8. Особенности и пути сплочения спортивного коллектива							6	
9. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности	2							
10. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности			2					

11. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности							4	
4. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога								
1. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога	2							
2. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога			2					
3. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога							6	
4. Физическая культура личности спортивного педагога			2					
5. Физическая культура личности спортивного педагога							4	
6. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога			4					
7. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога							4	
8. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.	2							
9. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.			4					
10. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.							4	
11. Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности	2							
12. Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности			2					
13. Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности							6	

14.								
Bcero	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Криличевский В. И., Семенов А. Г., Бекасова С. Н. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"(Москва: КноРус).
2. Гликман И. З. Теория и методика воспитания: учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология"(Москва: Владос-Пресс).
3. Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Сластенин В. А. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика"(Москва).
4. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям: монография (Москва: Институт практической психологии).
5. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике: монография (Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили).
6. Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография(Москва: Физическая культура).
7. Ильин Е. П. Психология физического воспитания: учебник для институтов и факультетов физической культуры(Санкт-Петербург: Российский педагогический университет им. А.И.Герцена).
8. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
9. Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура(Москва: Советский спорт).
10. Архипова В. Л. Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
3. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры и спорта» <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387>
2. 2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): <http://www.gnpbu.ru;>

3. 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>
4. 4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:
<http://lesgaft.spb.ru/>
5. 5 Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. 6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
7. 7 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
8. 8 Интернет ресурс <https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru>
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.